

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Сорокинская средняя общеобразовательная школа №3

Рассмотрено

на РМО
учителей иностранных
языков
28.08.2018 г.

Принято

Решением
методического совета
МАОУ Сорокинской СОШ
№3
Протокол № 1
от 28.08.2018 г.

Утверждено

Директором МАОУ СОШ №3
В.В.Сальникова
Приказ № 133/1-ОД
от 28.08.2018 г.



Рабочая программа
предмета «Английского язык»
для 10 класса на 2018-2019 уч.г.

Составитель:

Нурмагамбетова С.Е. учитель иностранных языков

с.Б. СОРОКИНО

2018 год

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Английский язык» 10 класс

В результате изучения английского языка ученик должен

Знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, в том числе профильно-ориентированных и отражающих особенности культуры страны изучаемого языка; идиоматические выражения;
- значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), способы выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую и страноведческую информацию из аутентичных источников, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения, с учетом выбранного профиля.

Уметь

говорение:

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, в том числе связанные с тематикой выбранного профиля;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран/ страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или с выбранным профилем, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность и новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение:

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, а также несложные специальные тексты, связанные с тематикой выбранного профиля), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, составлять письменные

материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного взаимодействия в различных ситуациях общения, в том числе профильно-ориентированных, соблюдения этикетных норм межкультурного общения;
- расширения возможностей в использовании новых информационных технологий в профессионально-ориентированных целях;
- расширения возможностей трудоустройства и продолжения образования;
- обогащения своего мировосприятия, осознания места и роли родного и иностранного языков в сокровищнице мировой культуры; участия в профильно-ориентированных Интернет-форумах, межкультурных проектах, конкурсах, олимпиадах.

Содержание учебного предмета «Английский язык»

Предметное содержание речи реализуется в воспитательном, познавательном (социокультурном) и учебном аспектах иноязычной культуры.

1. Крепкие связи;
2. Жизнь и деньги;
3. Школьные дни и работа;
4. Земля в опасности;
5. Праздники;
6. Еда и здоровье;
7. Давайте повеселимся;
8. Технологии.

Тематическое планирование

<i>Крепкие связи 13 ч.</i>	
1	Досуг молодёжи.
2	Увлечения.
3	Досуг молодёжи. Увлечения.
4	Черты характера.
5	Настоящие формы глагола.
6	Настоящие формы глагола.
7	М. Элкот. Маленькие женщины.
8	Письмо неофициального стиля.
9	Молодёжная мода в Британии
10	Межличностные отношения.
11	Экология. Вторичное использование.
12	Систематизация и повторение изученного
13	Контрольная работа
<i>МОДУЛЬ 2 Жизнь и деньги 14ч.</i>	
1	Молодёжь в современном обществе. Британские покупатели.
2	Британские покупатели.
3	Свободное время
4	Инфинитив или герундий
5	Э. Нэсбит. Дети с железной дороги.
6	Короткие сообщения.
7	Спортивные события Британии.
8	Дискриминация.
9	Чистый воздух
10	Систематизация
11	повторение изученного
12	Контрольная работа
13	Дискриминация.
14	Дискриминация.

<i>МОДУЛЬ 3 Школьные дни и работа 10ч</i>	
1	Школа и будущая профессия
2	Профессии.
3	Будущее время.
4	Степени сравнения прилагательных.
5	А.П.Чехов «Дорогая»
6	Письмо официального стиля
7	Американская школа
8	Вымирающие животные
9	Систематизация и повторение изученного
10	Контрольная работа

<i>МОДУЛЬ 4 Земля в опасности 11ч.</i>	
1	Защита окружающей среды
2	Окружающая среда
3	Модальные глаголы
4	Модальные глаголы
5	А.К. Дойль. Потерянный мир.
6	Письмо «За и против»
7	Большой барьерный риф.
8	Джунгли.
9	Систематизация и повторение изученного
10	повторение изученного
11	Контрольная работа
<i>МОДУЛЬ 5. Праздники 15ч.</i>	
1	Красивый Непал!
2	Красивый Непал!
3	Путешествия.
4	Путешествия.
5	Артикли.
6	Прошедшие времена
7	Ж.Верн. Вокруг света за 80 дней
8	Ж.Верн. Вокруг света за 80 дней
9	Рассказы
10	Река Темза
11	География. Погода.
12	Подводный мусор
13	Систематизация
14	повторение изученного
15	Контрольная работа
<i>Модуль 6. Еда и здоровье 17 ч.</i>	
1	Здоровье и забота о нём.
2	Полезная еда.
3	Диета и здоровье подростков.
4	Диета и здоровье подростков
5	Условные предложения.
6	Условные предложения
7	Ч. Диккенс. «Оливер Твист»
8	Ч. Диккенс. «Оливер Твист»
9	Доклады.
10	Р. Бёрнс
11	Анатомия. Здоровые зубы.

12	Органическое земледелие
13	Систематизация и повторение изученного
14	Систематизация и повторение изученного
15	Органическое земледелие
16	Доклады.
17	Контрольная работа
<i>Модуль 7. Давайте повеселимся 12ч.</i>	
1	Досуг подростков.
2	Театр.
3	Пассивный залог.
4	Г. Лерукс. «Призрак оперы»
5	Отзывы.
6	Музей мадам Тюссо.
7	Природа и экология.
8	Систематизация и повторение изученного
9	Контрольная работа
10	Музей мадам Тюссо.
11	Систематизация и повторение изученного
12	Г. Лерукс. «Призрак оперы»
<i>Модуль 8. Технологии 13 ч.</i>	
1	Высокотехнологичные приборы.
2	Электронное оборудование и проблемы.
3	Косвенная речь.
4	Электронное оборудование и проблемы.
5	Косвенная речь.
6	Г. Уэлс. «Машина времени»
7	Г. Уэлс. «Машина времени»
8	Эссе «Своё мнение»
9	Эссе «Своё мнение»
10	Британские изобретатели.
11	Британские изобретатели.
12	Эссе «Своё мнение»
13	Эссе «Своё мнение»

